

La jirafa es más fuerte que el ratón

Objetivos:

Léxico: los animales de la granja

Comunicación: describir un animal

Gramática: adverbios mucho y poco, comparativos más y menos

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *En la granja* 1, fichas con animales, el juego *Dracoble*, *Dominó* y *¿Quién tiene?*

Material extra: prueba U6L2 2, hoja de trabajo U6L3

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos que proyectes la actividad 1 del material interactivo *En la granja*. Los estudiantes tienen que relacionar las parejas. Muestra también fichas con unos animales y pide que los describan.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 78, observen otra vez las frases en negrita con *más* y *menos* y pregunta qué significan. Analizad juntos el recuadro verde de la página 79 con comparativos. Escribe en la pizarra algunos ejemplos y explícales cómo formamos los comparativos. Después leed los adjetivos nuevos del recuadro y repetidlos varias veces.
- A continuación, tus alumnos escuchan las frases del ejercicio 5, y marcan la respuesta correcta. Verificad juntos.
- Para practicar, los estudiantes van a hacer las actividades 3 y 4 del cuaderno de ejercicios. Tienen que completar las frases con más o menos y escribir los contrarios. Comprobad en la clase abierta.
- Ahora pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 77. Explícales que van a hacer la actividad 5 que trata de leer y marcar los animales adecuados. Después tienen que contestar a las preguntas. Verifica en la clase abierta.
- Volved al manual y explícales que van a trabajar en parejas. Tienen que hacer comparaciones de los animales del ejercicio 6 como en el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 6: *Dominó*, *¿Quién tiene? Yo...* y/o *Dracobles*.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6,7/ p. 79.
- Despidete de tus alumnos.